**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3-4 классы**

****

**Вариант 1**

1) Найдите в предложении слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Сквозь облетевшие леса видны далёкие об­лака.

2) В каких словах количество букв не совпадает с количеством звуков?

Поют, лес, ярость, яблоко, ночь, подъезд, зайцы, деревья.

3)Поставьте ударение в приведённых словах.

Крапива, в руку, случай, дочка, верба, порт­фель, арбуз, на землю, звонит, начать.

4) Закончите пословицы.

 Дело мастера(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

 Лес рубят — щепки(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

 Кончил дело — гуляй(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

 Без труда не выловишь рыбку из(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

5) Замените каждый фразеологический оборот словом или словосочетанием, раскрывающим смысл оборота.

Как снег на голову (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), рукой подать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), как в воду канул (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), засучив рукава (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ждать у моря погоды (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

6)Закончите предложения, подобрав к выделен­ным словам антонимы.

1) Сегодня утро**солнечное**, а вчера было (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). 2)Вдомашнем задании примеры**лёгкие**, а зада­ча (\_\_\_\_\_\_\_\_\_). 3) Мой друг помнит**добро**, а забывает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).4) У моего папы голос**громкий**, а у мамы (\_\_\_\_\_\_\_\_). 5) **День** всегда сменяет(\_\_\_\_\_\_\_\_).

7)Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1) Малины куст в низине**рос**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

 Он утром мокрый был от**рос** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

2) **Мою**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)чашку я всегда **мою**(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) сам.

1 балл

(\_\_\_\_\_\_)

1 балл

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

8) Смешались слова с корнем ***-вод-(а)*** и с корнем ***-вод-(ить)****.* Выпишите однокоренные слова в два столбика.

Наводнение, наводчик, водящий, водяни­стый, водитель, водоём, безводный, провод, во­дяной, подводить, заводь, подводный, заводить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Исправьте в предложениях ошибки.

На дваребушиваланипагода. Дожтьстучял па крыши, трипал листья в саду, плискался на дваре в лужах.

10) Догадайтесь, какие двойные согласные нужно вставить в слова.

Шо..е, кла..ный, су..ота, па..ажир, гру..а, ко..екция, ка..а, то..а, жу..ать, ра..тояние, ба..ейн.

11) Запишите не меньше пяти приставок, с помощью которых можно образовать новые слова от корня **-ход-**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12) Измените некоторые слова так, чтобы получи­лись правильные, логичные стихи.

1) Я утром вышел рано-рано,

 Гляжу: пасутся два банана!

2) Под Новый год достала Вика с полки

Хлопушки, дождик, конфетти для чёлки.

13) Подчеркните в предложениях подлежащее и сказуемое.

Небо нахмурилось. Сгустились тёмные тучи. Резко подул северный ветер.

14) Разгадайте метаграммы и логогриф.

1) С **л** я слёзы проливаю,

С**ж** по воздуху летаю.

2) Когда я с **д** — меня сорвут,

 Когда я с **т** — на мне плывут.

3) Мы всех — и взрослых и детей —

 В часы досуга развлекаем,

 Но, если нам приставить **т**,

 Мы их ужасно испугаем.

3 балла

 (\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3-4 классы**

****

**Вариант 2**

1. Прочитайте стихотворение и посчитайте, сколько раз встречается в нём звук **[д].**

Зайчик в дождь промок по уши

И на дачу заглянул,

две морковки сладко скушал

И под крышею заснул. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2.Добавьте к каждому слову одну букву и запишите полученные слова.

База – (\_\_\_\_\_\_), стол – (\_\_\_\_\_\_), банк – (\_\_\_\_\_\_), пол – (\_\_\_\_\_\_), зуб – (\_\_\_\_\_\_), порт – (\_\_\_\_\_\_), ход – (\_\_\_\_\_\_), бок – (\_\_\_\_\_\_), арка – (\_\_\_\_\_\_), рис – (\_\_\_\_\_\_).

3. Из рассыпанных букв составьте слова.

К, ш, о, а, л – (\_\_\_\_\_\_); у, о, к, р – (\_\_\_\_\_\_); н, а, е, п, л – (\_\_\_\_\_\_\_); л, н, и, е, а, к, й – (\_\_\_\_\_\_\_); р, е, т, а, т, ь, д – (\_\_\_\_\_\_\_).

4. Составьте словосочетания, подобрав к прилага­тельным подходящие по смыслу существительные.

зубная(\_\_\_\_\_\_\_\_)-зубастая (\_\_\_\_\_\_\_\_)

цветной(\_\_\_\_\_\_\_\_) -цветочный (\_\_\_\_\_\_\_\_)

сливовое(\_\_\_\_\_\_\_\_) -сливочное (\_\_\_\_\_\_\_\_)

соседний(\_\_\_\_\_\_\_\_) -соседский (\_\_\_\_\_\_\_\_)

дождливая(\_\_\_\_\_\_\_\_) -дождевая (\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. Поставьте ударение в приведённых словах.

Портфель, километр, шофер, крапива, на го­лову, поняла, сливовый, поднятый, звоним, га­зопровод.

6. Допишите в предложениях фразеологизмы.

Он всё умел делать, был мастер на (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Ре­бёнок растёт очень быстро, не по (\_\_\_\_\_\_\_\_), а по (\_\_\_\_\_\_\_\_). Работал он очень усердно, не (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Мой друг умел хранить секреты, умел держать (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

7. Вставьте мягкий знак в те слова, где он нужен.

Врач..поехал в глуш.. . Борщ.. поставили в печ.. . Нож.. перережет камыш.. . Стриж.. прилетел на пустош.. . Доч.. пришла на помощ.. . Сторож.. в полноч.. не спит.

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

8. Найдите в рядах однокоренные слова и выдели­те в них корень.

1) Шипеть, шиповник, шипение, шипучий, зашипеть.

2) Мирный, мировой, мираж, помириться, мирно.

9. Замените буквы в некоторых словах так, чтобы получились правильные, логичные стихи.

1) Чарки кружат над волной,

В чаше слышен волчий вой.

2) Хватает слону и уменья, и опыта

Едой разживаться при помощи робота.

3) Лёг петух поспать немножко,

 Шпорами прикрыл окошко.

10. Укажите существительные, которые не могут употребляться в форме множественного числа.

Страна, сахар, молоко, арбуз, листва, чудо, удивление, доброта, голубизна.

11. Подчеркните в предложениях подлежащее и сказуемое. Выпишите все словосочетания.

1) В лесу весело звенели первые ручейки.

2) В раскрытое окно беззвучно влетел кле­новый лист.

3) Выглянуло ласковое весеннее солнышко.

13. Разгадайте шарады.

1) Две ноты и предлог, соединясь, дадут гудок.

 (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) Слог первый мой — предлог,

Второй и третий — летний дом,

А целое порой решается с трудом.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 класс**

****

**Вариант 1**

1.Отгадайте загадку и посчитайте, сколько раз встречается в ней звук**[в].**

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. В приведённых словах «спрятались» другие, бо­лее короткие слова. Найдите их и подчеркните.

Блокнот, портфель, велосипед, мимоза, че­репаха, аппарат, пластилин, овраг.

3. Подчеркните слова, в которых правильно выделен ударный гласный звук.

Брал**а**, алф**а**вит, фарф**о**р, сантим**е**тр, щ**а­**вель, облегч**и**ть, крап**и**ва, верб**а**, понял**а**, она строг**а**, зв**о**нит, б**а**лованный, впятер**о**м, кат**а**лог.

4. Вычеркните из слов лишние буквы и прочитайте пословицу. Объясните её смысл.

Трудткоримить, а еленьпорьтит.

5. Подберите антонимы к выделенным многозначным словам.

**Горькая** ягода–(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Свежий** хлеб –(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Яркая** одежда–(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

6. В приведённом стихотворенииподчеркните родственные (однокоренные) слова.

У меня друзей немало,

Но я всех нарисовала:

Коля колет,

Поля полет,

Паша пашет,

Варя варит,

Света светит,

Соня спит,

1 балл

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

Катя катит,

Тоня тонет,

Но не дам ей утонуть!

Я спасу подружку Тоню:

Подрисую что-нибудь.

7. Переставить слова, чтобы получилось логичное, правильное стихотворение.

Ехал кактус на окне,

Вёл старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на коне.

8. Подчеркните слова, которые нельзя употреблять во множественном числе?

Детвора, молоко, забор, дверь, май, дорога, мёд, жара, лето, погода, окно.

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 класс**

****

**Вариант 2**

1 балл

1. Прочитайте стихотворение и посчитайте, сколь­ко раз встречается в нём звук**[ж].**

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

В лужице — смотри, смотри! —

Он пускает пузыри. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. Изменив одну букву, превратите:

1**) фокус** в комнатный цветок; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) **бочку** в знак препинания; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3) **бок** во вкусный напиток; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4) **гору** в «одежду» деревьев; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5) **ноль** в необходимый всем продукт. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3. Подчеркните в стихотворении слова, в которых буквы***е, ё, ю, я*** обозначают два звука.

1) Солнце ласково смеётся, светит ярче, горячей,

 И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей.

2) Люблю тебя, поле, весёлой весною,

 Когда ты, пестрея, лежишь предо мною.

4. Соберите из букв слова, запишите их. Рядом запишите слова с противоположным значени­ем.

Е О Л Т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

BPАПДА(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ИЛСКЫЙ(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ЙМЫОКР(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Р А А Ж (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. Закончите пословицы.

Что написано пером, не вырубишь(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) .

Старый друг лучше(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) .

Не спеши языком — торопись(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) .

Под лежачий камень вода(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Маленькое дело лучше(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

6. Определите, какое слово «лишнее» в каждом ряду.

1) Дорога, дорожный, подорожник, доро­жить, дорожка.

2) Друг, дружок, дружеский, другой, друж­ный.

3) Учитель, учить, учительница, учитывать, ученик.

7.Из данных слов составь пословицу и запиши её.

Ученье, неученье, тьма, свет, а.

8.Найдите ошибки и исправьте их.

1) У нас на даче растут яблони, вишни, сли­вы и другие цветы.

2) Он любил маму, папу и мороженое.

3) Наш учитель сказал, чтобы мы подожда­ли его на коридоре.

4) Спортсмен бегит очень быстро.

5) Отсюдова хорошо видна старинная башня.

9. Запишите данные существительные в форме единственного числа.

Туфли, дела, колени, ручьи, вёсла, зонты, лисы, гнёзда, люди, сапоги, дети.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 класс**

****

**Вариант 3**

1. Прочитайте стихотворение и посчитайте, сколь­ко раз в нём встречается звук **[ш]**.

 Захотел малыш Павлуша

 Мёда сладкого поесть,

 Взял большую ложку, кружку

 И на пасеку полез. (\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. Изменив одну букву в приведённых словах, об­разуйте новые слова.

Нос - (\_\_\_\_), дом - (\_\_\_\_), йог - (\_\_\_\_), шпора - (\_\_\_\_), кепка - (\_\_\_\_), банан - (\_\_\_\_), цель - (\_\_\_\_), чаша - (\_\_\_\_), туша - (\_\_\_\_), тот - (\_\_\_\_), жук - (\_\_\_\_), шишка - (\_\_\_\_), бить - (\_\_\_\_).

3. Прочитайте стихи и подчеркните в них буквы, обозначающие на письме мягкость согласных звуков.

1) Солнце глянуло сквозь щёлку,

 Свесив огненную чёлку.

2) В ванну я залез, и кафель

 Весь покрылся градом капель.

3) - Эй, баран, подай овса! -

 Просит белая овца.

4. Найдите ошибки и исправьте их.

1) Коса паслась на лугу.

2) Мы с дедушкой играли в чашки.

3) На волке стоят книги.

4) На столе стояла мишка для супа.

5) На конверте наклеена майка.

 5. Расставьте ударение в приведённых словах.

Алфавит, арбуз, верба, щавель, километр, на­чать, звонит, искра, столяр, красивее, понять, до­кумент, статуя, средства, медикаменты, ворота.

1 балл

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

6. Определите, какое слово «лишнее» в каждом ряду и почему.

Река, речка, речь, речушка, реченька.

Сады, сажать, рассада, сажа, саженцы.

Ухо, ушанка, ушастый, ушной, ушиб.

7. У слова *зима* много «родственников». Соберите их, используя приведённые подсказки.

1) Ласковое название зимы – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

2) день во время зимы (какой?) – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

3) всё, что происходит во время зимы (когда?) – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

4) проводить где-то зиму, жить зимой – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

5) место, где зимой живут люди (охотники, геологи, полярники) – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

8. Закончите предложения, дописав слово с пред­логом. В этих предложениях могут употребляться разные предлоги. Укажите возможные варианты.

Я расскажу тебе(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Мы вчера были(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Он остановился(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Дети пили чай(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Я хотел бы извиниться(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2 класс**

****

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. В приведённых словах «спрятались» другие, бо­лее короткие слова. Найдите их и подчеркните.

Блокнот, портфель, велосипед, мимоза, че­репаха, аппарат, пластилин, овраг.

2. Изменив одну букву, превратите:

1**) фокус** в комнатный цветок; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2) **бочку** в знак препинания; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3) **бок** во вкусный напиток; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4) **гору** в «одежду» деревьев; (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5) **ноль** в необходимый всем продукт. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3. Подчеркните в стихотворении слова, в которых буквы***е, ё, ю, я*** обозначают два звука.

1) Солнце ласково смеётся, светит ярче, горячей,

 И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей.

2) Люблю тебя, поле, весёлой весною,

 Когда ты, пестрея, лежишь предо мною.

4. Соберите из букв слова, запишите их. Рядом запишите слова с противоположным значени­ем.

Е О Л Т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

BPАПДА(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ИЛСКЫЙ(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

ЙМЫОКР(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Р А А Ж (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. Переставь буквы так, чтобы получились другие слова.

Лоза - (\_\_\_\_\_\_\_), куст - (\_\_\_\_\_\_\_\_), парк - (\_\_\_\_\_\_\_\_), лето – (\_\_\_\_\_\_), весна – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), сосна – (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), рост – (\_\_\_\_\_\_\_), сокол – (\_\_\_\_\_\_\_\_), льют – (\_\_\_\_\_\_\_).

1 балл

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

2 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

3 балла

(\_\_\_\_\_\_)

6. Определите, какое слово «лишнее» в каждом ряду.

1) Дорога, дорожный, подорожник, доро­жить, дорожка.

2) Друг, дружок, дружеский, другой, друж­ный.

3) Учитель, учить, учительница, учитывать, ученик.

7. Из данных слов составь пословицу и запиши её.

Ученье, неученье, тьма, свет, а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Найдите ошибки и исправьте их.

Пришла зема. На дворе холот. Снек покрыл землю. Ударил сильныйморос.

9.Прочитайте слова. Составьте из них другие слова с этими же буквами. Запишите их.

игрушка ( игра, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

слоник (нос, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

10. Закончи фразеологизм подходящим словом.

Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нем как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Болтлива как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

4 балла

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

5 баллов

(\_\_\_\_\_\_)

Количество баллов:

\_\_\_\_\_